

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

15

Vida Terrestre

Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade



OBJETIVO 15.

PROTEGER, RECUPERAR E PROMOVER O USO SUSTENTÁVEL DOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GERIR DE FORMA SUSTENTÁVEL AS FLORESTAS, COMBATER A DESERTIFICAÇÃO, DETER E REVERTER A DEGRADAÇÃO DA TERRA E DETER A PERDA DE BIODIVERSIDADE

15.1 Até 2020, assegurar a conservação, recuperação e uso sustentável de ecossistemas terrestres e de água doce interiores e seus serviços, em especial florestas, zonas úmidas, montanhas e terras áridas, em conformidade com as obrigações decorrentes dos acordos internacionais

15.2 Até 2020, promover a implementação da gestão sustentável de todos os tipos de florestas, deter o desmatamento, restaurar florestas degradadas e aumentar substancialmente o florestamento e o reflorestamento globalmente

15.3 Até 2030, combater a desertificação, restaurar a terra e o solo degradado, incluindo terrenos afetados pela desertificação, secas e inundações, e lutar para alcançar um mundo neutro em termos de degradação do solo

15.4 Até 2030, assegurar a conservação dos ecossistemas de montanha, incluindo a sua biodiversidade, para melhorar a sua capacidade de proporcionar benefícios que são essenciais para o desenvolvimento sustentável

15.5 Tomar medidas urgentes e significativas para reduzir a degradação de habitat naturais, deter a perda de biodiversidade e, até 2020, proteger e evitar a extinção de espécies ameaçadas

15.6 Garantir uma repartição justa e equitativa dos benefícios derivados da utilização dos recursos genéticos e promover o acesso adequado aos recursos genéticos

15.7 Tomar medidas urgentes para acabar com a caça ilegal e o tráfico de espécies da flora e fauna protegidas e abordar tanto a demanda quanto a oferta de produtos ilegais da vida selvagem

15.8 Até 2020, implementar medidas para evitar a introdução e reduzir significativamente o impacto de espécies exóticas invasoras em ecossistemas terrestres e aquáticos, e controlar ou erradicar as espécies prioritárias

15.9 Até 2020, integrar os valores dos ecossistemas e da biodiversidade ao planejamento nacional e local, nos processos de desenvolvimento, nas estratégias de redução da pobreza e nos sistemas de contas

15.a Mobilizar e aumentar significativamente, a partir de todas as fontes, os recursos financeiros para a conservação e o uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas

15.b Mobilizar recursos significativos de todas as fontes e em todos os níveis para financiar o manejo florestal sustentável e proporcionar incentivos adequados aos países em desenvolvimento para promover o manejo florestal sustentável, inclusive para a conservação e o reflorestamento

15.c Reforçar o apoio global para os esforços de combate à caça ilegal e ao tráfico de espécies protegidas, inclusive por meio do aumento da capacidade das comunidades locais para buscar oportunidades de subsistência sustentável

Projetos/Programas de Extensão Vinculados (2021 e 2022):

Título da Proposta	Coordenador Responsável	Objetivo Geral	Área Temática
Educação sanitária para a prevenção da esporotricose animal e humana	SILVIA CRISTINA OSAKI	Divulgar informações sobre a esporotricose humana e animal com foco na prevenção de novos casos.	Saúde
COMO ENSINAR PLANTAS FÓSSEIS NA UNIDADE TEMÁTICA VIDA E EVOLUÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	ROBSON TADEU BOLZON	Desenvolver ações de educação que incluem a formação de professores, a produção e adaptação de recursos educacionais para o ensino de plantas fósseis e a realização de atividades de divulgação da Paleobotânica nas escolas, prioritariamente da rede pública, de Ensino Fundamental.	Educação
Ambientes de aprendizagem pelo o movimento humano	DANIELLE TORRI	Este projeto busca desenvolver ações extensionistas sobre a metodologia e didática nas atividades pedagógicas no período de pandemia e pós-pandemia com o Ensino Infantil e series iniciais do Fundamental. O público alvo é a comunidade escolar de baixo, médio e alto risco social dos centros de educação e escolas, envolvendo equipe pedagógica, e os professores.	Educação
Programa de Extensão NEA Juçara	GABRIELA SCHENATO BICA	Promover a construção coletiva, participativa e dialógica de espaços para o desenvolvimento socio-técnico, a capacitação continuada de profissionais e para ações educativas relacionadas aos princípios e práticas da Agroecologia, em prol do desenvolvimento sustentável das comunidades rurais e urbanas do litoral paranaense, com respeito à autonomia das comunidades-experimentadoras e extra acadêmicas da região.	Meio Ambiente
Projeto Abelhas	TOMAZ LONGHI SANTOS	Este projeto tem por objetivo aproximar a comunidade universitária, apicultoras(es), meliponicultoras(es), produtoras(es) rurais, pessoas ligadas, direta e indiretamente, à cadeia produtiva do mel e os produtos da colmeia, bem como curiosas(os) pelo tema, a partir de palestras, oficinas, treinamentos e dias de campo na Fazenda Experimental do Canguiri. Além disso, visa a reestruturação e realocação do setor de apicultura e meliponicultura da Fazenda Experimental do Canguiri a partir da criação do "Espaço Abelhas?". Este será um espaço de construção coletiva do conhecimento, aprimoramento de técnicas e manejo apícola e melipónica.	Meio Ambiente

Paisagem Local como Recurso Pedagógico de Educação Ambiental	ANA CHRISTINA DUARTE PIRES	Promover a valorização das características da paisagem local que podem ser utilizadas como recursos pedagógicos para educação ambiental.	Meio Ambiente
Educação ambiental: um caminho para a sustentabilidade - Parte 2	GLAUCIA PANTANO	O objetivo geral desse projeto é dar continuidade ao projeto desenvolvido na primeira fase (2020-2021), o qual visa promover a sensibilização, do público alvo, quanto às questões ambientais e necessidade de mudanças de hábitos relacionados à preservação do meio ambiente. As ações serão realizadas no formato digital (disponibilização de material online) e presencial.	Meio Ambiente
C.CRIA: Centro de Criatividade em Arte e Arte Educação	LUCIANA FERREIRA	- Proporcionar espaços que promovam a prática artística experimental em articulação com a prática pedagógica	Cultura
Coleção de rochas Prof. Dr. Carlos Roberto Soares (in memoriam)	RENATA HANAE NAGAI	Organizar o acervo de rochas do Prof. Dr. Carlos Roberto Soares (in memoriam) visando a criação de uma coleção física e virtual de rochas para fins didáticos e de exposição.	Educação
Revertendo o plant blindness: ações para a conservação da flora na Reserva Betary	VIVIANE DA SILVA PEREIRA	Desenvolver um projeto piloto que integre ações de transferência de conhecimento científico botânico, capacitação de pessoal e autonomia na divulgação de informações na Reserva Betary. Tais ações visam sensibilizar reservas e visitantes quanto a diversidade, importância e a conexão humana profunda com os organismos vegetais como estratégia para promover a reversão do plant blindness ou cegueira vegetal. Deste modo, este projeto pretende dar o primeiro passo para o envolvimento do nosso grupo de pesquisa e nossas atividades acadêmicas com parceiros externos que atuam em reservas particulares destinadas à conservação de áreas naturais e que representam o terceiro setor.	Meio Ambiente
Liga Acadêmica de Patologia Animal	RENATO SILVA DE SOUSA	Disseminar os conhecimentos da especialidade, estimular a produção científica e promover a conscientização a respeito das doenças de animais de maior prevalência.	Saúde
Vida no campus: ciência do cotidiano através da fotografia	SÔNIA REGINA GROTZNER	Levar à população, informações sobre as plantas, animais e fungos encontrados em Curitiba, identificados através de registros fotográficos sazonais.	Educação

Floresta-Escola - 4a Edição	DANIELA BIONDI BATISTA	Transmitir conhecimentos a respeito da conservação da natureza por meio da educação ambiental num fragmento de floresta urbana (remanescente florestal no campus III ? Jardim Botânico) com estudantes do Ensino Básico, Fundamental da Rede Pública e Privada ou outras instituições, priorizando a experiência vivenciada.	Meio Ambiente
ATLAS: fotografia, território e paisagem	FELIPE CARDOSO DE MELLO PRANDO	ATLAS: fotografia, território e paisagem é um projeto extensionista de fotografia documental contemporânea que visa desenvolver uma investigação artística sobre a paisagem desde a dimensão política das atuais crises e transformações econômicas e ambientais que se evidenciam nos territórios e nas possibilidades (ou impossibilidades) de habitá-los.	Cultura
Herbário Escola de Florestas Curitiba: conhecer plantas para conservar a biodiversidade - 2ª edição	CHRISTOPHER THOMAS BLUM	Utilizar o capital científico do Herbário EFC para disseminar o conhecimento sobre plantas nativas e sobre a importância de conservar a diversidade vegetal para diferentes setores da sociedade, de modo a contribuir com o amadurecimento socioambiental.	Meio Ambiente

